

Приложение 2 к РПД
Экономическая география и регионалистика
38.06.01 Экономика
Направленность (профиль)
Региональная и отраслевая экономика
Форма обучения – заочная
Год набора - 2018, 2019, 2020, 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.06.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Региональная и отраслевая экономика
4.	Дисциплина (модуль)	Экономическая география и регионалистика
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2018, 2019, 2020, 2021

2. Перечень компетенций

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере пространственной организации национальной экономики (ПК-1);

способностью выявлять тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем (ПК-2);

способностью осуществлять оценку эффективности деятельности органов управления субъектов РФ, разрабатывать программы социально-экономического развития регионов (ПК-3).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть навыками:	
Теоретические основы размещения производительных сил	ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической географии; - методологические основы экономической географии. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками прикладных экономических исследований в области региональной экономики; - практического анализа тенденций и особенностей развития региональных социально-экономических систем. 	Устный ответ, доклад, составление глоссария, подготовка презентации
Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства	ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1	<ul style="list-style-type: none"> - основные методики расчета и оценки социально-экономических показателей по региону; - основные подходы и направления региональной политики государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических 	<ul style="list-style-type: none"> - критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками прикладных экономических исследований в области региональной экономики; - практического анализа тенденций и особенностей развития региональных социально-экономических систем. 	Устный ответ, доклад, составление глоссария, подготовка презентации, дискуссия

			процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.		
Экономическое районирование в практике национальной и мировой экономики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1	- методологические основы экономической географии; - основные методики расчета и оценки социально-экономических показателей по региону; - основные подходы и направления региональной политики государства.	- осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками прикладных экономических исследований в области региональной экономики; - практического анализа тенденций и особенностей развития региональных социально-экономических систем.	Устный ответ, доклад, составление глоссария, подготовка презентации, дискуссия, контрольное задание (проект)

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Контрольное задание (проект)

Баллы	Критерии оценивания
19	– проект выполнен, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, ответ аргументирован, представлена статистическая информация в подтверждение сделанных выводов, подготовлена презентация.
15	– проект выполнен, оформление соответствует предъявляемым требованиям, ответ аргументирован
10	– проект выполнен частично, оформление в целом соответствует предъявляемым требованиям, ответ частично аргументирован
0	– проект выполнен частично, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, ответ не аргументирован

4.2. Подготовка доклада

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
2	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4.3. Устный ответ

0	студент не отвечает на вопросы практического занятия, не дополняет ответы других студентов, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.
8	студент отвечает на вопросы практического занятия, дополняет ответы других студентов, участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.

4.4. Критерии оценки работы студента в дискуссии

Баллы	Критерии оценивания
0	– студент не участвовал в дискуссии
1	<ul style="list-style-type: none">– студент в ограниченном объеме представил решение проблемной ситуации,– не сделал четких выводов по теме,– низкая культура выступления,– не задавал вопросы;

	– не ответил на уточняющие или критические вопросы.
3	– студент в полном объеме представил уже существующие решения проблемной ситуации, – сделал выводы по теме, – присутствует общая культура выступления, – активно задавал вопросы; – студент ответил на уточняющие вопросы или вопросы оппонентов.
6	– студент в полном объеме представил решение проблемной ситуации, – присутствует научность и оригинальность решения, – сделал четкие выводы по теме, – присутствует высокая культура выступления, – умеет обращать внимание слушателей на основные идеи, – умеет вести полемику и задавать вопросы.

4.5. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Максимальное количество баллов	5

4.6. Выполнение задания на составление глоссария

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, по оформлению работа соответствует всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое контрольное задание (проект):

Проектная (контрольная) работа на тему «Комплексная характеристика экономического района (по выбору студента)».

План выполнения работы:

1. Оценка экономико-географического положения района.
2. Природный потенциал территории. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и трудовые ресурсы. Сравнительная оценка трудового потенциала.
4. Сравнительный анализ отраслей рыночной специализации района. Отрасли специализации округа, их размещение.
5. Экологические и социальные проблемы региона.
6. Перспективы развития района.
7. Оформить результаты проектной деятельности можно в виде презентации или плаката.

5.2. Примерные темы докладов / презентаций

1. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала Европы (Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии и Океании, Германии, Франции, Китая, Индии, Индонезии, стран Персидского залива, Нигерии, Алжира, Конго, ЮАР, США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Чили, Австралии и т.д.).
2. Мировые (или региональные) запасы важнейших видов природных ресурсов (топливных, рудных, нерудных, лесных, агроклиматических, почвенных, водных, гидроэнергетических, Мирового Океана или рекреационных).
3. Использование ресурсов Мирового океана на примере Японии (Норвегии, Исландии, Китая, Австралии или других стран).
4. Рекреационные ресурсы Европы (Азии, Африки, Северной, Латинской Америки, Австралии и Океании) или отдельных стран, их многообразие, проблемы их использования и сохранения.
5. Анализ динамики численности населения мира (регионов или отдельных стран) и её перспективы.
6. Типы воспроизводства населения и их географические особенности.
7. Урбанизация: проблемы и перспективы в странах Азии (Африки, Латинской Америки).
8. Экономико-географическая характеристика одного из крупнейших городов мира.
9. Проблемы и перспективы развития старых промышленных районов на примере Рура, Центральной Англии, Лотарингии, Донбасса, Северной Франции, Пенсильвании, Приозерья и т.д.
10. Проблемы и перспективы развития новых индустриальных стран.
11. Проблемы и перспективы развития нефтедобывающих стран.
12. Проблемы и перспективы развития районов нового освоения на примере Северного моря, Лапландии, Аляски, Канадского Севера, Западного Китая, Амазонии, Патагонии, Центральной Австралии и т.д.
13. Проблемы и перспективы развития технополисов и технопарков мира.
14. Экономико-географическая характеристика одной из отраслей хозяйства (нефтяной, газовой, угольной промышленности, энергетики, атомной энергетики,

нетрадиционных видов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, автомобилестроения, авиакосмической промышленности, электроники, военной промышленности, химической, лесной, лёгкой, пищевой промышленности, софт-индустрии, одной из отраслей растениеводства или животноводства, автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, воздушного, морского или речного транспорта, науки и образования, культуры и искусства, медицины и здравоохранения, физкультуры и спорта, туризма).

15. Проблемы и перспективы развития одной из форм внешних экономических связей на глобальном или региональном уровне.

16. Экономико-географическая характеристика одной из стран (или одного из регионов) мира.

17. Энергетика (добывающая промышленность, металлургия, химическая, лесная промышленность, сельское хозяйство, транспорт) и экологическая проблема человечества.

5.3. Примерный перечень понятий для составления глоссария

Глоссарий составляется по темам.

Основные понятия для глоссария: экономическая география, регион, региональная экономика, кластер, район, районирование, региональная политика, отраслевая структура региона.

Перечень понятий может быть дополнен и расширен.

5.4. Темы дискуссий:

1. Дифференциация регионов России: проблемы и перспективы
2. Опорные зоны в Арктике. Мурманская область как перспективная арктическая опорная зона

5.5. Вопросы к экзамену

1. Основные понятия, содержание и методы исследования в курсе «Экономическая география и регионалистика».

2. Связи курса «Экономическая география и регионалистика» с другими экономическими науками.

3. Основные закономерности и условия размещения производительных сил в рыночной экономике.

4. Принципы и факторы размещения производительных сил.

5. Основные виды классификаций природных ресурсов.

6. Характеристика минерально-сырьевого потенциала РФ.

7. Демографическая ситуация в России.

8. Городское и сельское население в РФ.

9. Формирование трудовых ресурсов и рынок труда в России.

10. Система социально-экономических показателей и их динамика в России.

11. Отраслевая структура и формы территориальной организации промышленности.

12. Особенности развития и размещения газовой промышленности.

13. Отраслевая структура и территориальная организация нефтяной промышленности.

14. Современное состояние угольной промышленности в России.

15. Принципы размещения электростанций России, современное состояние отрасли.

16. Территориальная организация главных баз черной металлургии России.

17. Отраслевая структура, особенности развития и территориальная организация цветной металлургии.

18. Отраслевая структура и особенности развития и машиностроительного комплекса.
19. Территориальная организация и особенности развития отраслей основной химии.
20. Особенности развития и размещения химии органического синтеза и микробиологической промышленности.
21. Структура, основные районы размещения и тенденции развития отраслей лесной промышленности.
22. Сырьевая база и особенности развития и размещения строительного комплекса
23. Структура и особенности современного состояния агропромышленного комплекса (АПК).
24. Особенности размещения и развития легкой промышленности.
25. Факторы размещения и особенности развития пищевой промышленности.
26. Особенности размещения и главные проблемы сельскохозяйственного производства.
27. Структура транспортного комплекса России, проблемы развития.
28. Состав и особенности развития сферы услуг в РФ.
29. Административное устройство и создание федеральных округов в РФ.
30. Главные принципы экономического районирования.
31. Оценка природных и трудовых ресурсов Северо-Западного федерального округа.
32. Отрасли рыночной специализации Северо-Западного федерального округа.
33. Оценка природных и трудовых ресурсов Центрального федерального округа.
34. География отраслей хозяйственного комплекса Центрального федерального округа.
35. Оценка природных и трудовых ресурсов Приволжского федерального округа.
36. Отрасли рыночной специализации Приволжского федерального округа.
37. Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов Южного федерального округа.
38. Отрасли рыночной специализации хозяйства Южного федерального округа.
39. Оценка природных и трудовых ресурсов Уральского федерального округа.
40. География ведущих отраслей хозяйственного комплекса Уральского федерального округа.
41. Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов Сибирского федерального округа.
42. Отрасли специализации хозяйственного комплекса Сибирского федерального округа.
43. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Дальневосточного федерального округа.
44. Население и трудовые ресурсы Дальневосточного федерального округа.
45. География отраслей хозяйственного комплекса Дальневосточного федерального округа.
46. Территориальная организация хозяйства Дальневосточного федерального округа.
47. Внешние экономические связи Дальневосточного федерального округа со странами АТР.
48. Главные проекты в экономике Дальневосточного федерального округа.
49. Особенности развития внешних экономических связей России со странами ближнего зарубежья.
50. Развитие внешних экономических связей России со странами дальнего зарубежья.